

Pájaros al rescate

GRACIA | Gracia significa que pertenecemos a Dios.

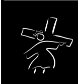
Versículo para memorizar
"Mi Dios, pues, les dará a ustedes todo lo que les falte" (Filipenses 4:19).

Textos clave y referencias
1 Reyes 17:1-6; *Profetas y reyes*, p. 87-93.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios estaba atento a las necesidades de Elías y cuidó de él.
Sentirán confianza de que Dios puede suplir sus necesidades diarias.
Responderán agradeciendo a Dios por todas las cosas.

Mensaje



Dios nos ama y nos da todo lo que necesitamos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Hay hambre en Israel y la gente no tiene alimentos para comer. Dios le dice a Elías que vaya a un arroyo, un lugar donde todavía corre un poco de agua. Dios promete enviar cuervos a Elías para alimentarlo. Los cuervos vienen así como Dios prometió. Elías tiene alimento y agua durante toda la época de hambre.

Esta lección es acerca de la gracia.

Nosotros somos hijos de Dios. Dios nos ama mucho. Sabe lo que necesitamos en cada situación. Desea cuidarnos y ver que tengamos lo que necesitamos. Nos da lo que necesitamos como un don de su gracia para nosotros.

Para el maestro
"El Señor me ha mostrado repetidas veces que sería contrario a la Biblia hacer cualquier provisión para nuestras necesidades temporales durante el tiempo de angustia. Vi, que los santos que guardaran alimentos almacenados o en el campo, en el tiempo de angustia, cuando hubiese en la tierra guerra, hambre y pestilencia, manos violentas se los arrebatarían y extraños segarían sus campos. Será entonces tiempo en que habremos de confiar por completo en Dios, y él nos sostendrá. Vi que nuestro pan y nuestras aguas nos estarán asegurados en aquel tiempo, y no sufriremos escasez ni hambre; porque Dios puede preparar

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Los cuervos que alimentan*	Plantas vivas y muertas, galletas, vasos de agua
			B. ¿Vivo o muerto?	Copias del patrón de cuervo (p. 112) o papel; tijeras, cinta adhesiva, pegamento o grapas, broches para ropa (opcional), pan, canasta, cuadros de cuervo y aves alimentando a sus crías
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos, piedra grande, cuervos de broches para la ropa o cuervos de títere, hojas de papel blanco
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblias, papel, marcador, broches de ropa o cuervos de títere
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Quién me da?*	Dibujos de cosas que Dios provee
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Compartiendo mi cuervo*	Broches para ropa o títeres de cuervos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mesa para nosotros en el desierto. Si fuese necesario, mandaría cuervos para que nos alimentasen, como alimentó a Elías, o haría bajar maná del cielo, como lo hizo en favor de los israelitas" (*Primeros escritos*, p. 56).

¿Cómo ha provisto Dios para usted? ¿Cómo compartirá esto con los niños? El Dios de Elías es también nuestro Dios.

Decoración del salón

Decore el salón con una escena de sequía: piedras, tierra seca, ramas de árboles sin hojas, etc. Esta decoración (junto con otras) resultará conveniente desde la quinta hasta la novena lección y en la undécima lección.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Los cuervos que alimentan

Ayude a sus niños a hacer un títere con la figura del cuervo para el dedo, o un broche de ropa con un cuervo hecho de papel. Para un títere, recorte y pegue o grape las alas por debajo. Meta los dedos índice y mediano del niño deslizándolos por la abertura.

Para el cuervo de broche de ropa, pegue el cuervo por la parte de abajo.

Que los niños practiquen levantando trozos de pan con sus títeres y dejándolos caer en una canasta. Explíqueles que el ave que hicieron es un cuervo. Si decide hacer títeres con figuras de cuervos, los podrá usar en la sección "Experimentando la historia".

Necesita:
- copias del patrón del cuervo (p. 112) o papel
- tijeras
- cinta, pegamento, o grapas
- pinza para ropa (opcional)
- pan
- canasta
- figura de cuervo
- ilustraciones de aves alimentando a sus crías

Para reflexionar:

Muestre a los niños un dibujo de un cuervo y una ilustración de un ave alimentando a sus pichones. Pregunte: **¿Qué utiliza normalmente el ave para llevar comida a sus polluelos? ¿Qué les dan de comer sus mamás y papás para alimentarlos? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a ver cómo usó Dios a los cuervos para llevar pan a Elías, no gusanos, para que se alimentara y no pasara hambre. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**


DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Vivo o muerto?

Traiga una planta viva y saludable (o artificial) y una planta muerta o seca (o una ramita de árbol con hojas verdes y otra con hojas marrones y secas). Ponga los ejemplares en dos mesas diferentes. Que los niños vayan a las diferentes mesas y revisen las plantas. Déjelos tocar las hojas, las ramas, la tierra, etc. Hablen acerca de sus semejanzas y sus diferencias al tacto y a la vista.

Necesita:
- plantas vivas y muertas
- galletas
- vasos de agua

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Cómo les suple Dios esa necesidad? ¿Qué necesitas tú para crecer?** Si desea, dé a cada niño un vaso con agua y una galleta para ilustrar que necesitan comida y agua para crecer. **¿Quién les da lo que necesitan para crecer? Nuestra historia bíblica para hoy nos habla acerca de una ocasión cuando no llovía y cuando todas las plantas se parecían a estas plantas muertas. Veremos cómo Dios proveyó comida para su amigo, Elías. Nuestro mensaje de hoy es:**


DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).
"Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, nº 54).
"Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50).
"La canción del cuervo" (*Alabanzas infantiles*, nº 82).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Desde la quinta hasta la novena lección se puede usar un recipiente sencillo para recoger la ofrenda hecho con un corazón rojo grande de cartulina.

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a Jesús, él puede usarlas para ayudar a otros alrededor del mundo.**

Oración

Diga: **Jesús nos da todo lo que necesitamos. Vamos a arrodillarnos para agradecerle porque nos ama y nos cuida.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Si los niños no hicieron los cuervos con broches de ropa o los títeres de cuervos de la "Actividad preliminar B", prepare con anticipación un cuervo con broche de ropa para cada niño (ver p. 112). Consulte la actividad B de las "Actividades preliminares" para las indicaciones.

Elija un niño que represente a Elías y vístalo con la ropa de los tiempos bíblicos. Cuente la historia en forma interactiva.

Necesita:
- vestidos de los tiempos bíblicos
- una piedra grande con una cara feliz dibujada en ella
- broches de ropa con un cuervo o títere de cuervo (ver p. 112) como el que se hizo en la "Actividad preliminar B"
- papel blanco

Relate la historia

Dios miró desde el cielo al rey Acab. Dios observaba al rey Acab, inclinado ante un ídolo de Baal. Un ídolo puede ser sólo una gran piedra como esta. *[Muestre la piedra grande.]*

—Mándanos mucha lluvia, ¡oh, Baal! —oraba el rey Acab al ídolo.

El rey Acab oraba al ídolo todos los días. Además, edificó un templo para Baal para que todos pudieran adorarlo.

Dios miró a su pueblo especial. ¿No había nadie que no adorara ídolos? ¡Sí, había! ¡Elías y otros más!

Dios le habló a Elías y le dio un importante mensaje para el rey Acab. Elías caminó rápidamente para ver al rey Acab.

—El Dios de Israel me ha enviado a darte un mensaje. No habría lluvia en los próximos años hasta que yo diga. Tu ídolo no puede darte lluvia —dijo Elías y se retiró apresuradamente.

¿Ahora a dónde iré? —pensó Elías mientras miraba el camino—. *¡El rey Acab está muy furioso conmigo!*

—Ve al oriente y escóndete en el arroyo de Querit —le dijo Dios a Elías.

Dios sabía que el rey Acab buscaría a Elías porque quería matarlo.

—Puedes tomar el agua fresca del arroyo —siguió diciendo Dios—. Yo mandaré a los cuervos para que te alimenten.

Elías corrió por todo el camino hasta el arroyo de Querit. Acampó en un lugar escondido junto al arroyo.

En el momento en que el sol empezaba a desaparecer detrás de las montañas, Elías escuchó el graznido de unos pájaros. *¡Grack! ¡grack! ¡grack!* Los pájaros estaban trayéndole comida. *[Los niños pueden imaginar que son cuervos y que vuelan alrededor del cuarto usando sus cuervos de broches de ropa o títeres (hechos en la actividad B); y usar una hojita de papel blanco para representar el pan.]*

Los cuervos depositaban la comida sobre una roca cercana. *[Los niños depositan las hojitas de papel cerca de Elías.]* Luego se iban volando. *[Los "pájaros" vuelan de regreso a sus asientos.]*

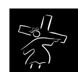
Elías sonrió al observar a los pájaros mientras desaparecían en la distancia. Inclinó la cabeza y agradeció a Dios por la comida.

Elías recogió su cena. Luego miró al cielo en la dirección en que los cuervos se habían ido. Dios había prometido cuidar de él y habían venido los cuervos. Se preguntaba qué traerían para el desayuno.

Para reflexionar:

Pregunte: **Cuando tienen hambre, ¿le piden a una roca que les dé de comer? ¿Por qué no? ¿Quién los alimenta a ustedes? Dios utiliza a nuestros padres y a otros para darnos lo que necesitamos.**

Agradezcan a Dios. Que los niños repitan después de usted: **Gracias, Dios, por darnos lo que necesitamos. Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 1 Reyes 17:1 al 6. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto completo, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué mensaje le dio Elías al rey Acab? ¿De quién era el mensaje? ¿Qué mensaje le dio Dios a Elías? ¿Obedeció Elías a Dios? ¿A dónde fue Elías? ¿De dónde tomaba agua? ¿Dónde conseguía comida?**

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia
- papel
- marcador
- cuervo de broches de ropa o un cuervo de títere

Busque Filipenses 4:19, señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia**. Lea el texto en voz alta. **"Mi Dios, les dará a ustedes todo lo que les falte".** Luego proceda a enseñarlo tal como se indica más adelante.

Con anticipación, escriba cada palabra del versículo para memorizar en hojas de papel separadas. Coloque las ocho hojas en el orden apropiado al frente del salón. Pida a los niños que se turnen usando su cuervo de broche o títere y que "vuelen" para tomar un papel. Déjelos "volar" alrededor del salón y que regresen a entregarle el papel. Cuando terminen, lea cada palabra, y vuelva a colocarla en el mismo orden al frente del salón. Cuando le hayan devuelto todos los papeles, lea el versículo para memorizar y deje que los niños lo repitan. Repita este ejercicio hasta que los niños puedan decir este versículo sin ayuda.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

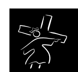
¿Quién me da?

Necesita:
- ilustraciones de cosas que Dios provee (agua, sol, lluvia, etc.)

Prepare con anticipación figuras o cuadros de cosas que Dios provee tales como: lluvia, sol, agua, comida, ropa, padres, amigos, iglesia, etc. Mientras muestra cada ilustración, diga: **Esta es una ilustración de algo que Dios nos da porque lo necesitamos. ¿Me pueden decir qué cosa es? ¿Cómo nos ayuda esto?** Continúe hasta que todas las ilustraciones se hayan mostrado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué son necesidades? ¿Cuáles son algunas de nuestras necesidades diarias?** (Comente las necesidades: comida, agua, aire, sol, descanso, vestido, alguien que nos ame, etc.) **son diferentes de lo que queremos** (juguetes, dulces, juegos, etc.) **¿Pueden pensar en alguna otra cosa que necesitan que Dios les dé?** (Hogar, medicina, etc.) **¿Cómo se sienten al saber que Dios cuida de ustedes y de su familia? Dios le dio a Elías lo que necesitaba y a nosotros nos da lo que necesitamos porque nos ama mucho. Recuerden:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Compartiendo mi cuervo

Dé a cada niño su cuervo de broche de ropa o de títere para que se lo lleve a la casa. Pídales que piensen en alguien que necesita saber o recordar que Dios nos ama y que nos da todo lo que necesitamos. Después de que cada niño mencione a alguien, dígales que esta semana usen su cuervo para contar la historia de Elías y los cuervos a esa persona.

Necesita:
- cuervo en el broche de ropa o el títere de cuervo que hicieron en la "Actividad preliminar A"

Para reflexionar:

Diga: **Dios los está usando para compartir su amor con alguien. Piensen ahora en esa persona. Vamos a practicar lo que van a decir.** Anime a uno o dos niños para que respondan, así el grupo puede escucharlos. Pregunte: **¿Cómo se sienten al compartir su historia bíblica con otros? ¿Qué piensan decir cuando la cuenten? No se olviden de decirles que:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Clausura

Pida a los niños que se turnen para orar pidiendo la ayuda de Dios para compartir esta semana con la persona que eligieron. Puede ser que necesiten repetir la oración después de usted. Ejemplo: **"Jesús, te ruego que me ayudes a contar la historia a ____________. Gracias por darme todo lo que necesito. Amén".**